

باسمه تعالی

|  |                  |  |                      |
|--|------------------|--|----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: مطالعات اجتماعی                 | پایه: نهم (عادی) | ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:  | شماره داوطلب:    | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۵   | تعداد صفحات: ۲       |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال نایستان مدارس آموزش از راه دور |                  | اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز<br>Sanjesh-alborz.medu.ir |                      |
| (دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱                           |                  |  |                      |

| ردیف      | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.  | نمره     |
|-----------|---|----------|
| فصل اول   | ۱- عرض جغرافیایی هر مکان عبارت است از فاصله آن مکان با مدار استوا بر حسب درجه.<br>۲- حرکت انتقالی را تعریف کنید.  | ۰/۵<br>۱ |
| فصل دوم   | ۱- چرا کوهنوردان در ارتفاعات زیاد ممکن است با مشکلات تنفسی روبه رو شوند؟<br>۲- شامل گاز هایی است که دور تا دور کره زمین را فرا گرفته اند.<br>الف) سنگ کره <input type="checkbox"/> ب) آب کره <input type="checkbox"/> ج) هواکره <input type="checkbox"/> د) زیست کره <input type="checkbox"/> | ۱<br>۰/۵ |
| فصل سوم   | ۱- زیست بوم به کجا گفته می شود؟<br>۲- ناحیه ساوان چه ویژگی هایی دارد؟ (دو مورد)   | ۱<br>۱   |
| فصل چهارم | ۱- در دو قرن اخیر عواملی موجب کاهش چشمگیر مرگ و میر ها شده است. دو مورد را نام ببرید.<br>۲- مهاجرت اختیاری را تعریف کنید.   | ۱<br>۰/۵ |
| فصل پنجم  | ۱- دوره صفویه در تاریخ ایران چه اهمیتی دارد؟ (دو مورد)<br>۲- (شاه عباس اول) پنجمین شاه صفوی، حکومت صفوی را به اوج قدرت رساند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>  | ۱<br>۰/۵ |
| فصل ششم   | ۱- هدف انگلستان از جدا کردن افغانستان و بخش شرق سیستان و بلوچستان از ایران چه بود؟<br>۲- بیشتر دوره دوازده ساله پادشاهی نادر به نبرد با بیگانگان و فرونشاندن شورش های داخلی گذشت. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>  | ۱<br>۰/۵ |

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»

|                                    |                  |                         |                         |
|------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| نمره بسا عدد ←                     |                  |                         |                         |
| نمره با حروف ←                     |                  |                         |                         |
| نام و نام خانوادگی<br>وابضای دیر ← | تصحیح دبیر مربوط | تجدیدنظر در صورت اعتراض | مصحح سوم در صورت مغایرت |

توجه: برخی از موارد نخلد در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از:  
الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، نقاش همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشند و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.  
ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی.  
استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.  
پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.  
ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.

باسمه تعالی

|  |   |  |  |                      |
|--|---|--|--|----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: مطالعات اجتماعی                 |   | پایه: نهم (عادی)   | ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:  |   | شماره داوطلب:  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۵                                   | تعداد صفحات: ۲       |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال نایستان مدارس آموزش از راه دور |   | اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز<br>Sanjesh-alborz.medu.ir |  |                      |
| (دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱                           |   |  |  |                      |
| ردیف   | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.  |  |  |                      |
| فصل هفتم   | ۱- هدف از ایجاد ارتش منظم در زمان رضاخان چه بود؟ (دو مورد)  | ۱  |  |                      |
| فصل هشتم   | ۲- جنگ جهانی دوم با حمله ناگهانی آلمان به ایتالیا آغاز شد.  | ۰/۵  | <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح |                      |
| فصل نهم  | ۱- هدف آمریکا از ایجاد تغییرات در امور اجتماعی و اقتصادی ایران چه بود؟  | ۱  |  |                      |
| فصل دهم  | ۲- انقلاب اسلامی ایران، با شعار اصلی (استقلال-آزادی-جمهوری اسلامی) به پیروزی رسید.  | ۰/۵  | <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح |                      |
| فصل یازدهم   | ۳- سرانجام، در نتیجه مبارزه مردم ایران، شاه در روز ۲۶ دی ماه مجبور به فرار از کشور شد.  | ۰/۵  | <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح |                      |
| فصل دوازدهم  | ۱- یکی از مراتب هویت اجتماعی هویت ملی است که به علت مربوط می شود.   | ۰/۵  | <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح |                      |
| فصل سیزدهم   | ۲- مهم ترین دلایل پیروی از هنجارها چیست؟ (دو مورد)  | ۱  |  |                      |
| فصل چهاردهم  | ۱- به نظر شما کاهش نرخ باروری در کشور ما در آینده چه پیامدهای نامطلوبی در اقتصاد یا جامعه خواهد داشت. دست کم به دو مورد اشاره کنید. | ۱  |  |                      |
| فصل پانزدهم  | ۲- اولین شرط بقای هر جامعه ای، جمعیت آن است.  | ۰/۵  | <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح |                      |
| فصل شانزدهم  | ۳- از دیدگاه اسلام، مهم ترین عاملی که باید در همسرگزینی به آن توجه کرد، ایمان و اعتقادات دینی افراد است.                            | ۰/۵  | <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح |                      |
| فصل هجدهم  | ۱- مهم ترین وظایف حکومت ها را بنویسید. (دو مورد)  | ۱  |  |                      |
| فصل نوزدهم   | ۲- پس از پیروزی انقلاب اسلامی، حکومت جمهوری اسلامی در ایران تأسیس و جانشین حکومت شاهنشاهی شد.                                       | ۰/۵  | <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح |                      |
| فصل بیستم  | ۱- بهره وری چیست؟   | ۱  |  |                      |
| فصل بیست و یکم   | ۲- فعالیت اقتصادی چیست؟   | ۱  |  |                      |
| جمع نمرات  | ۲۰ «موفق باشید»   |  |  |                      |